

**Les vraies voix**



**Bourses pour les jeunes**

PROJECTS BETTER CANADA™

## Application Notes

Toutes les questions suivantes sont obligatoires à moins d'une indication contraire.

- Les sections 1 à 3 devraient prendre environ 30 minutes à compléter.
- Les sections 4 à 6 devraient prendre environ 2 heures à compléter.
- N'oubliez pas que vous pouvez toujours sauvegarder un brouillon de votre mise en candidature pour y revenir plus tard.
- Les mises en candidatures doivent être envoyées d'ici le 1 avril 2024.
- Votre candidature sera évaluée selon la grille d'évaluation suivante :
  - Vision du projet - 50%
  - Budget du projet - 15%
  - Critères additionnels - 10%
  - Examen global - 25%

Toutes les réponses doivent être répondues en collaboration avec le leadership étudiant et démontrer comment les élèves seront impliqué-e-s

## Questions d'admissibilité

1. Votre école est-elle une école secondaire publique reconnue par la province canadienne ou territoire canadien qui sert les élèves entre 13 et 18 ans? OUI ou NON
2. Le projet est-il :
  - a. une idée originale créée, développée, produite et menée par un groupe d'élèves du secondaire admissibles,
  - b. sous la supervision d'au moins un-e membre du personnel scolaire,
  - c. dépourvu de toute enfreinte ou conflit relatif au droit d'auteur ou à la propriété intellectuelle, ou à tout droit d'autres personnes ou entités (groupes/organismes)?OUI ou NON

3. Le projet sera-t-il mené à terme au bout d'une année scolaire, l'année de septembre 2024 à juin 2025? Veuillez noter : Si le projet débute ou termine à l'extérieur de cette année scolaire, il n'est pas admissible aux bourses. OUI ou NON
4. Votre projet :
  - a. implique-t-il de la propagande trompeuse, de la recherche ou des activités politiques partisans (activités en soutien à un-e candidat-e/parti politique, ou qui vise à influencer une élection)
  - b. offre-t-il des bourses ou du financement à des individus ou d'autres organismes
  - c. bénéficie-t-il à un seul individu plutôt qu'à un groupe entier de personnes?OUI ou NON

### **COORDONNÉES (Section 1 sur 6)**

Ci-dessous, veuillez inscrire le nom et les coordonnées du/de la membre du personnel scolaire principal-e et de l'élève leader qui supervisent directement le projet, ainsi que les autorités/représentant-e-s signataires légales-légaux de votre organisme admissible.

1. Nom du projet (par exemple : Balado queer sur l'affirmation de genre à l'école secondaire de Winnipeg)\*
2. Téléversez une capture d'écran du site Web de votre commission scolaire où votre école est nommée
3. Identifiez et nommez votre organisme admissible comme étant l'une des options suivantes :
  - a. un organisme de bienfaisance enregistré en vertu de la Loi de l'impôt sur le revenu (Canada)
  - b. un organisme municipal ou public remplissant une fonction gouvernementale au Canada qui est un donataire reconnu et qui peut donc délivrer des reçus de dons aux fins de l'impôt et qui est admissible à recevoir des dons d'autres organismes enregistrés
  - c. un organisme à but non lucratif enregistré en vertu de la Loi canadienne sur les organisations à but non lucratif; ou en vertu d'une loi provinciale semblable
  - d. une autorité scolaire en vertu de la sous-section 123(1) de la Loi sur la taxe d'accise

- e. une alliance pour la diversité des genres et des orientations sexuelles ou tout club étudiant semblable, autorisé et sous la supervision d'une autorité scolaire admissible.

***note : vous pouvez sélectionner plus qu'une seule option (« b » et « d », par exemple)***

- 4. Nom de votre organisme admissible
- 5. Nom de l'école
- 6. Province ou territoire de l'école
- 7. Ville de l'école
- 8. Site Web de l'école
- 9. Nom du/de la membre du personnel scolaire
- 10. Titre du/de la membre du personnel scolaire
- 11. Adresse courriel du/de la membre du personnel scolaire
- 12. Nom du/de la leader étudiant-e
- 13. Adresse courriel du/de la leader étudiant-e
- 14. Nom(s) du/de la/des représentant-e(s) légal-e (ou légaux) de votre organisme admissible
- 15. Adresses courriel du/de la/des représentant-e(s) légal-e (ou légaux) de votre organisme admissible

## **ENVIRONNEMENT SCOLAIRE ET INFORMATION SUR LE GROUPE (Section 2 sur 6)**

Dans cette section, nous aimerions en savoir davantage sur votre environnement scolaire ou sur votre alliance pour la diversité des genres et des orientations sexuelles. Les réponses à ces questions seront utilisées pour nous aider à comprendre le contexte de votre mise en candidature. Vous ne serez pas pénalisé-e-s si vous n'avez actuellement pas de club, de groupe ou d'alliance pour la diversité des genres et des orientations sexuelles ou si l'administration/environnement scolaire ne vous soutient pas adéquatement.

- 1. Votre école a-t-elle une alliance pour la diversité des genres et des orientations sexuelles ou tout groupe semblable?
  - a. Oui/Non

- i. Nom de votre alliance pour la diversité des genres et des orientations sexuelles ou groupe semblable
  - ii. À quelle fréquence votre alliance pour la diversité des genres et des orientations sexuelles se rassemble-t-elle?
    1. Chaque semaine
    2. Chaque mois
    3. Autre
  - iii. What is the average student attendance per meeting?
  - iv. Tell us about your GSA or similar club, describe any previous activity or campaign you are proud of. (350 word limit)
2. Quelles sont les plus importantes difficultés et les besoins les plus criants des élèves 2SLGBTQ+ à votre école? (350 mots maximum)
  3. Comment votre école gère-t-elle l'intimidation et/ou le harcèlement, surtout en ce qui a trait aux élèves 2SLGBTQ+? (350 mots maximum)
  4. Votre projet sera-t-il soutenu par les administrateur-ric-e-s de votre école? Expliquez votre réponse. (350 mots maximum)

### **VISION DU PROJET (Section 3 sur 6)**

Jusqu'à maintenant, vous nous avez fait part de la réalité actuelle de votre école. Le temps est maintenant venu de brosser un portrait de son avenir.

Expliquez-nous comment vous utiliserez la bourse jeunesse pour accomplir ce qui suit :

(a) raconter une histoire captivante qui remédiera aux enjeux auxquels font face les jeunes personnes 2SLGBTQ+ tout en soutenant leur bien-être physique, mental et émotionnel, et

(b) aider à bâtir une communauté tout en s'alignant à l'idée centrale d'un monde où toutes les jeunes personnes 2SLGBTQ+ sont libres de vivre dans l'authenticité et l'égalité et de connaître leur valeur et leur puissance en tant qu'individus.

1. Quel est votre approche choisie pour le partage d'histoires (ex., un documentaire, une vidéo animée ou théâtrale, la photographie, le théâtre, des marionnettes,

musique/danse, balado, blog, zine, réseaux sociaux, multimédia et/ou toute autre création artistique)? (250 mots maximum)

2. Inscrivez le récit de votre projet, qui doit inclure une description détaillée de votre projet proposé. Vous pouvez vous référer aux [exemples de description de récit de projet](#) pour vous aider. (500 mots maximum)
3. Quels objectifs exacts visant à soutenir les jeunes personnes 2SLGBTQ+ cherchez-vous à atteindre par l'entremise de cette bourse de projet? (350 mots maximum)
4. TÉLÉVERSEZ: Créez un échéancier réaliste à l'intérieur d'une année scolaire, entre septembre 2024 et juin 2025.

TÉLÉVERSEZ LE PDF ou document Excel [à partir de ce modèle](#).

5. Décrivez comment votre projet soutiendra les besoins des élèves 2SLGBTQ+ de votre école. (500 mots maximum)
6. Décrivez comment le projet sera mené et créé par des élèves 2SLGBTQ+ et définissez leurs rôles (ex., écrivain·e-s, réalisateur·rice-s, technicien·ne-s, artistes, acteur·rice-s, à l'arrière scène, devant la caméra, etc.). (350 mots maximum)
7. Comment évalueriez-vous et mesureriez-vous le succès de votre projet? Quels indicateurs utiliserez-vous pour démontrer l'effet de votre projet sur votre organisme, dans votre école et pour les jeunes personnes 2SLGBTQ+? (350 mots maximum)
8. Quels enjeux ou obstacles pouvez-vous anticiper dans l'exécution réussie de votre projet? Comment comptez-vous gérer ces enjeux ou obstacles? Veuillez expliquer en détail. (400 mots maximum)

## **CRITÈRES ADDITIONNELS (Section 4 sur 6)**

1. Comment votre projet pourrait-il inviter une plus grande participation des jeunes au sein de votre communauté? (350 mots maximum)
  - a. Toute implication communautaire doit être basée à l'école et axée sur les élèves. Par exemple, les projets de partage d'histoires peuvent inclure l'établissement d'un partenariat entre les élèves 2SLGBTQ+ de votre école et les aîné·e-s 2SLGBTQ+ du coin.
2. Votre projet cherche-t-il à soutenir les jeunes personnes 2SLGBTQ+ dans des communautés rurales ou éloignées, incluant, sans s'y limiter, les communautés éloignées du Nord, avec une population de moins de trente mille personnes (30,000)? OUI ou NON? Si OUI, quelle est la population de votre comté, village ou ville?
3. Le projet cherche-t-il à principalement soutenir des jeunes francophones 2SLGBTQ+? OUI ou NON

4. Le projet cherche-t-il à principalement soutenir des jeunes personnes autochtones bispirituelles ou 2SLGBTQ+? OUI ou NON
5. La population de votre école est-elle constituée à 50% ou plus d'élèves autochtones, Noir-e-s et racisé-e-s? OUI ou NON
6. AUCUNE INCIDENCE SUR LA NOTE : It Gets Better Canada pourra-t-il présenter et diffuser publiquement votre projet de partage d'histoires? OUI ou NON. Si NON, veuillez expliquer pourquoi.

AUCUNE INCIDENCE SUR LA NOTE : Le projet est-il dans un format facile à transporter pour en faire la présentation lors d'un sommet national potentiel, provisoirement prévu à Toronto en juin 2025? OUI ou NON ou incertain-e? Veuillez expliquer, en quelques phrases, pourquoi vous avez répondu oui, non ou incertain-e à la question 6. [Par exemple, si votre projet est une pièce de théâtre ou un spectacle de danse, il peut y avoir des obstacles, notamment des frais importants, au transport du projet à Toronto. Par contre, si votre projet est une exposition de photographies par exemple, alors en faire l'exposition à Toronto peut être réalisable.]

### **BUDGET DU PROJET (Section 5 sur 6)**

1. TÉLÉVERSEZ: Quel est le budget total du projet?[PDF ou Excel en vous basant sur [ce modèle de budget](#)]
2. Combien d'argent espérez-vous recevoir de cette bourse? (Nous encourageons les candidat-e-s à appliquer pour 5000\$ si possible).
3. Expliquez clairement comment la bourse soutiendra les jeunes personnes 2SLGBTQ+ et décrivez les retombées escomptées.
4. Si vous recevez la bourse, quel sera le processus pour la réception et la dépense des fonds? (350 mots) Par exemple, certaines écoles demandent à ce que les fonds soient déposés dans le compte bancaire de l'école ou de la commission scolaire, alors que d'autres optent pour transférer les fonds à un organisme de parrainage financier sans but lucratif.

### **Conclusion (Section 6 of 6)**

TÉLÉVERSEZ UNE VIDÉO : Pourquoi votre école et votre projet font de vous les bénéficiaires idéaux pour cette bourse? Même s'il nous ferait plaisir de voir les éducateur-ric-e-s s'impliquer, cette vidéo est l'occasion de laisser briller les élèves et les leaders étudiant-e-s. Veuillez noter que votre vidéo téléversée restera privée et son visionnement sera réservé uniquement aux représentant-e-s d'It Gets Better Canada chargé-e-s de la sélection des bénéficiaires des bourses. (Maximum 3 minutes)

Assurez-vous de cliquer sur « Apply » une fois que votre mise en candidature est prête à être déposée. Nous ne prendrons pas en compte les mises en candidatures sauvegardées en cliquant sur « Save Draft ».

---