

# LA FIERTÉ EN CARTES POSTALES: L'HISTOIRE 2ELGBTQ+

## RÉSUMÉ :

Dans cette leçon, les élèves sont invité·e·s à prendre conscience de moments importants de l'histoire canadienne 2ELGBTQ+ présentés sur les cartes postales et à participer à une discussion en groupe. Les élèves réfléchiront aux répercussions de ces événements sur les droits 2ELGBTQ+, sur les attitudes sociales et sur leur propre vie. Iels seront ensuite encouragé·e·s à réaliser un peu de recherche pour créer leurs propres cartes postales à propos d'autres moments importants de l'histoire 2ELGBTQ+.

## OBJECTIFS :

- Réfléchir à l'importance de certains moments de l'histoire 2ELGBTQ+ dans le contexte des droits 2ELGBTQ+ et de leur pertinence en lien avec les enjeux contemporains et leur propre vie.
- Pratiquer leurs compétences de recherche pour acquérir de l'information au sujet d'un moment historique particulier.

## MATÉRIEL SUGGÉRÉ

- Cartes postales
- Papier
- Crayons de plomb
- Crayons à colorier
- Ordinateurs ou téléphone

## RÉSUMÉ PÉDAGOGIQUE :

Songez à placer les bureaux de vos élèves en cercle ou en toute autre formation pour soutenir une discussion de groupe. Vous pouvez distribuer les cartes postales pour que les élèves voient et lisent chacune d'entre elles, ou encore présenter chaque carte postale de façon individuelle au groupe avant d'introduire les questions de discussion ci-dessous pour encourager la conversation et les réflexions.

# RÉSUMÉ PÉDAGOGIQUE :

Si vous avez un grand groupe d'élèves, songez à les séparer en petits groupes de discussion et à leur attribuer une à deux cartes postales par groupe. Donnez aux groupes au moins 5 à 10 minutes par carte postale. Après leur discussion, offrez à chaque groupe l'occasion de partager ce qui a été soulevé dans leur groupe avec le reste de la classe.

## QUESTIONS DE DISCUSSION :

### Décriminalisation de l'homosexualité – 14 mai 1969

- Si tu pouvais parler à quelqu'un du passé qui a lutté pour la décriminalisation de l'homosexualité, quelles questions voudrais-tu lui poser et pourquoi?
- Considérant toutes les avancées depuis la décriminalisation, comment envisages-tu l'avenir des droits 2ELGBTQ+ au Canada? Quels problèmes restent-ils à régler?



Decriminalization of homosexuality – May 14, 1969



1971 First Gay Rights Protest – August 28, 1971

# QUESTIONS DE DISCUSSION :

## **Première manifestation pour les droits gais — 28 août 1971**

- Si tu avais pu participer à la manifestation de 1971, qu'aurais-tu voulu exprimer aux autres au sujet de l'importance des droits 2ELGBTQ+?
- Comment le sentiment de communauté parmi les manifestant-e-s a-t-il selon toi contribué à la force de leur mouvement? Quel est le rôle de la communauté dans le militantisme aujourd'hui?
- Pourquoi penses-tu que la visibilité et la représentation sont si importantes dans la défense de droits? Comment la manifestation de 1971 a-t-elle aidé à cet égard?

## **Premier député ouvertement gai au parlement canadien — 29 février 1988**

- Quelle est l'importance de la représentation des communautés marginalisées dans le gouvernement? De quelles façons penses-tu que le fait d'avoir des élu-e-s 2ELGBTQ+ peut influencer les politiques et les attitudes sociales?
- Comment penses-tu que l'intersectionnalité (ex., la race, le genre, le statut socioéconomique) joue un rôle dans les expériences des politicien-ne-s 2ELGBTQ+? Que peut-on faire pour assurer que des voix diversifiées soient représentées?

## **Invention du terme « bispirituel-le » (Two Spirit, ou Niizh Manidoowag) — 27 juillet 1990**

- À quelles difficultés les personnes bispirituelles ont-elles selon toi été confrontées dans l'histoire et à ce jour? Comment la société peut-elle mieux soutenir leurs droits et leur reconnaissance?
- Comment le colonialisme a-t-il affecté la compréhension et l'acceptation des identités bispirituelles?
- Quelles étapes peut-on entreprendre pour décoloniser nos perceptions entourant le genre et l'orientation sexuelle?

## **Premier mariage homosexuel au Canada — 10 juin 2003**

- Pourquoi penses-tu que le mariage homosexuel était un enjeu important pour la communauté 2ELGBTQ+?
- Comment la capacité de se marier a-t-elle affecté les dynamiques et relations familiales au sein de la communauté 2ELGBTQ+?
- De quelles manières penses-tu que la visibilité des mariages homosexuels a transformé la représentation dans les médias et dans la culture?

# QUESTIONS DE DISCUSSION :

## Lancement du premier Plan d'action fédéral 2ELGBTQI+ au Canada

- Quelles ont été tes réactions ou idées initiales en apprenant ce qu'est le Plan d'action?
- Sur quelles priorités le Plan devrait-il se pencher selon toi?
- Quels objectifs ou changements souhaiterais-tu voir émerger de ce Plan d'action?

## ACTIVITÉ :

Fournir aux élèves des cartes postales vierges, des crayons pour écrire et pour colorier. Encourager les élèves à utiliser leur téléphone, des ordinateurs ou des ressources à la bibliothèque pour réaliser de la recherche sur un moment important de l'histoire 2ELGBTQ+. Si les élèves sont dans l'impossibilité de réaliser de la recherche, vous pouvez suggérer aux élèves de créer une carte postale qui souligne un moment important dans leur vie ou dans leur communauté en lien avec les identités, les droits ou l'expression de soi 2ELGBTQ+. Une fois que les élèves ont terminé leurs cartes postales, offrez aux élèves de partager leur œuvre. Vous pouvez proposer aux élèves qui en ont envie de présenter leur travail au reste de la classe ou de simplement placer leur carte postale sur leur bureau et encourager les élèves à se promener dans la salle pour voir les projets des autres. Vous pouvez aussi afficher leurs cartes postales, après avoir obtenu leur permission, dans votre classe ou dans un couloir.

# RESSOURCES POUR APPROFONDIR VOS CONNAISSANCES :

Ressources pour approfondir vos connaissances :

Identité bispirituelle : mon parcours de réappropriation et de renouement

<https://itgetsbettercanada.org/fr/2024/09/24/two-spirit/>

Le chemin menant à l'interdiction des thérapies de conversion au Canada

<https://itgetsbettercanada.org/fr/2021/12/17/road-to-victory/>

The ArQuives: 1971 We Demand March

<https://digitalexhibitions.arquives.ca/exhibits/show/1971-we-demand-march/introduction>

## RÉFÉRENCES :

Décriminalisation de l'homosexualité — 14 mai 1969

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/l-amendement-de-1969-et-la-de-criminalisation-de-l-homosexualite>

<https://xtramagazine.com/power/the-decriminalization-of-homosexuality-20785>

Première manifestation pour les droits gais — 28 août 1971

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/nous-demandons>

<https://www.cbc.ca/arts/we-demand-50-years-after-our-first-major-rights-rally-this-is-what-queer-canadians-say-we-need-today-1.6152754>

Premier député ouvertement gai au parlement canadien — 29 février 1988

<https://inmagazine.ca/2023/02/flashback-svend-robinson-becomes-canadas-first-member-of-parliament-to-come-out-as-gay-february-29-1988/>

<https://www.cbc.ca/news/canada/british-columbia/svend-robinson-gay-mp-1.4548089>

# RÉFÉRENCES :

Invention du terme « bispirituel·le » (Two Spirit, ou Niizh Manidoowag) – 27 juillet 1990

<https://droitsdelapersonne.ca/histoire/quentend-par-bispirituel-ou-deux-esprits-premiere-partie-origines>

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/two-spirit>

<https://cphs.ca/anniversary-of-the-adoption-of-the-two-spirit-term/>

Premier mariage homosexuel au Canada – 10 juin 2003

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/same-sex-marriage-in-canada>

<https://www.cbc.ca/newsinteractives/features/same-sex-marriage-canada-lgbtq>

Lancement du premier Plan d'action fédéral 2ELGBTQI+ au Canada

<https://www.canada.ca/fr/femmes-egalite-genres/sois-toi-meme/plan-action-federal-2elgbtqi-plus/plan-action-federal-2elgbtqi-plus-2022.html>

<https://egale.ca/egale-in-action/egale-canadas-response-to-the-federal-2slgbtqi-action-plan/>